

Dieter Forte | Gesamtschule



INFORMATION

zur Wahl
von Spanisch als weiterer Fremdsprache
oder eines anderen Angebotes

ab Jahrgang 8

für Eltern
und Schülerinnen / Schüler

Zur Wahl werden angeboten:

- **Spanisch**
- **Bildungsbande – Sprachförderung**
- **Energiebande**
- **Lernpartnerschaft**
- **Sporthelfer**
- **Streitschlichter**
- **Soko-Projekt (soziale Kompetenz)**
- **Schulsanitätsdienst**
- **Robotik**
- **Leseclub**
- **Kunst und Schulgestaltung**
- **diverse Sport-Angebote**
- **Orchester (nur für Bläserklassen)**

Wichtig:

Die erste Überlegung sollte sein: „Möchte ich Spanisch als weitere Fremdsprache erlernen oder nicht?“

Und nur wenn ich mich für „nein, ich möchte nicht Spanisch lernen“ entscheide, überlege ich mir, was ich aus den anderen Angeboten wählen möchte.

Die Bedeutung der zweiten Fremdsprache für das Abitur

Die **zweite Fremdsprache** ist **Voraussetzung für die allgemeine Hochschulreife (Abitur)**.



Wer im **6. Jahrgang** im Wahlpflichtbereich mit **Französisch** begonnen hat, hat nach fünfjährigem Kurs am **Ende von Klasse 10** die Bedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt.

Wer Abitur als Ziel hat und in Klasse 6 keine 2. Fremdsprache gewählt hat, hat nun zwei Möglichkeiten:

- Beginn mit **Spanisch ab Klasse 8:**

Nach einem vierjährigen Kurs, in dem auch Tests geschrieben werden, hat man am Ende von Klasse 11 die Bedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt. Das Fach zählt dann nicht mehr für die Abiturnote.

- Beginn mit **Spanisch ab Klasse 11:**

Nach einem dreijährigen Kurs, den man bis einschließlich erstem Halbjahr Jahrgang 13 (Q2) schriftlich nehmen muss, hat man die Bedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt. Das Fach zählt für die Abiturnote.

Aber auch wer kein Abitur machen möchte,
kann Spanisch als zweite Fremdsprache wählen!



**Welche Voraussetzungen
sind nötig,
um Spanisch
sinnvoll wählen zu können?**

Voraussetzungen für das Fach Spanisch

- Motivation, eine neue Sprache zu lernen
- Fleiß (regelmäßige Vokabel – und Grammatik-LZK)
- Gute Noten in Englisch und Deutsch
- Stabiles Notenbild (Spanisch ist versetzungsrelevant)
- Interesse an Spanien und Lateinamerika

Folgendes ist aus organisatorischer Sicht zu beachten:

- Wer im 8. Jahrgang mit Spanisch beginnt,
 - kann in der Oberstufe nicht erneut Spanisch wählen, sondern muss dann (nach derzeitigem Stand) Chemie belegen.
 - kann Spanisch nicht wieder abwählen und in der Oberstufe neu beginnen! In der Oberstufe dürfen nur die Spanisch wählen, die damit neu anfangen.
 - hat Spanisch in der Oberstufe entweder außerhalb des normalen Stundenplanes (also in zusätzlichen Stunden) oder parallel zu den Vertiefungskursen.
- Wer in der Oberstufe mit Spanisch beginnt, kann dann nicht Chemie wählen.

**Du möchtest nicht
Spanisch wählen?**

**Dann sieh dir jetzt die anderen
Angebote
für Klasse 8 an.**



Sprachförderung

Peercoaching: Schüler lernen von Schülern

Arbeit mit Schülern und Schülerinnen einer Grundschule im Bereich Sprachbildung:

- Vorlesen von Büchern
- Erstellen von Texten
- Hausaufgabenbetreuung
- Spielerisches Lernen

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Abschlusszertifikat.



– mit Energie in die Zukunft

Peercoaching: Schüler lernen von Schülern

Arbeit mit Schülern und Schülerinnen einer Grundschule zum Thema Energie

- Experimente
- malen
- Spiele
- kreative Arbeiten zum Thema Energie

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Abschlusszertifikat.

Lernpartnerschaft

Peercoaching an unserer Schule:



Unterstützung von Schülerinnen und Schülern des 5. oder 6. Jahrganges im Unterricht.

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Abschlusszertifikat.



Sporthelfer

Die Ausbildung:

- Wie kann ich Gruppen leiten?
- Kennenlernen von Bewegungs-und Sportangeboten
- Planung, Durchführung und Auswertung von Sportangeboten
 - Einsatz in Sportvereinen

Die erworbenen Kompetenzen sind wichtig in Schule, Ausbildung und Berufseinstieg!

Streitschlichter



Jahrgangsstufe 8:

Ausbildung zu Streitschlichtern

(Wie kann ich „anders streiten“? Erwerb von
Konfliktlösungskompetenz)

Jahrgangsstufe 9:

Arbeit als Streitschlichterinnen und Streitschlichter

**Die erworbenen Kompetenzen sind wichtig in Schule,
Ausbildung und Berufseinstieg!**

Soko–Projekt (soziale Kompetenz)

60 Stunden ehrenamtliche Arbeit in einer Einrichtung des sozialen, kulturellen Bereichs oder in der Nachbarschaftshilfe.

- Demokratie-und Werteerziehung
- Übernahme von Verantwortung für andere
 - Unterstützt vom Jugendrotkreuz

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Abschlusszertifikat.

Schulsanitätsdienst

- Wöchentliche Treffen mit allen Schulsanis
 - 3tägige Ausbildung zum Schulsanitäter
- Unterstützung des Schulsanitätsdienstes in den Pausen

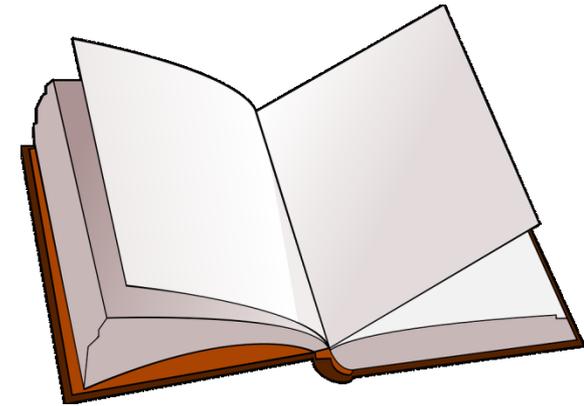


Robotik

Mit Lego Mindstorms werden Roboter gebaut und programmiert. Ziel ist die Teilnahme an Wettbewerben.



Leseclub



Kreative Auseinandersetzung mit Büchern
Zum Beispiel:

- Lesen mit verteilten Rollen
- Szenisches Spiel
- ...

Sportliche Angebote:

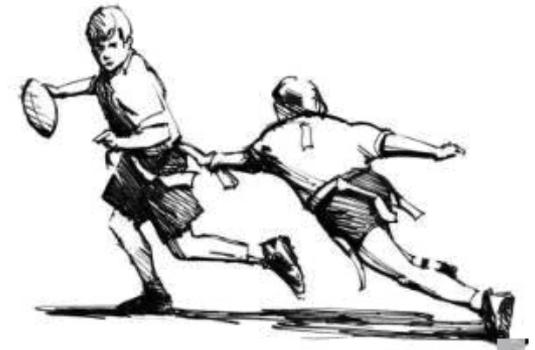
Fußball

Basketball

Tanzen

Tischtennis

Leichtathletik



Kunst und Schulgestaltung:

z.B. Gestaltung der Bilder
in den Treppenhäusern und Freiflächen

Orchester

für Schülerinnen und Schüler der 7B

Dies kann – wenn gewünscht – auch parallel zu Spanisch gewählt werden.

(In dem Fall muss es auch als Erstwunsch eingetragen werden!)

Ab Klasse 9 haben alle diejenigen, die kein Spanisch gewählt haben, die Wahl zwischen anderen Fächern.

Aktuell sind dies zum Beispiel:

Informatik

Wirtschaft real - Schülerfirma gründen und betreiben

SO WIRD GEWÄHLT :

Die **Klassenkonferenz** hat eine **Empfehlung** hinsichtlich der Wahl des Faches **Spanisch** und der Wahl der **sozialen Projekte** ausgesprochen.

Die Klassenleitungen werden alle Schülerinnen und Schüler ihrer Klasse darüber informieren. Nur in Notfällen wird dies auf einem **Wahlzettel** vermerkt, der per Post verschickt wird.

Das **Wunsch-Fach** (und ein Zweitwunsch) wird von den Eltern und den Schülerinnen und Schülern an die Klassenleitungen weitergegeben.

Der obere Teil des Wahlzettels sieht so aus:

Wahlzettel Spanisch oder anderes Fach ab dem 8. Jahrgang
Abgabe bis spätestens 08.05.2020!

Name

Vorname

Klasse

Empfehlungen der Schule:

- Eindeutige Empfehlung für die Wahl von **Spanisch** als weiterer Fremdsprache
- Eingeschränkte Empfehlung für die Wahl von **Spanisch** als weiterer Fremdsprache
(Eine eindeutige Empfehlung konnte auf Grund der Leistungen ihres Kindes nicht gegeben werden. Die Konferenz sieht jedoch eine Wahlmöglichkeit.)
- Keine Empfehlung für die Wahl von **Spanisch** als weiterer Fremdsprache. Von der Wahl wird dringend abgeraten!
- Eindeutige Empfehlung für die Wahl eines **sozialen Projektes** (Bildungsbande, Energiebande, Lernpartnerschaft, Streitschlichter, SOKO)
- Keine Empfehlung für die Wahl eines **sozialen Projektes**. Von der Wahl wird dringend abgeraten!

Der untere Teil des Wahlzettels sieht so aus:

Von uns (Eltern/Schüler/in) wurde gewählt:

Erstwunsch

- Spanisch**
- Bildungsbande** (Sprachförderung in einer Grundschule)
- Energiebande** (Arbeit zum Thema in einer Grundschule)
- Lernpartnerschaft** (Unterstützung von Kindern aus Klasse 5/6 im Unterricht)
- Sporthelfer**
- Streitschlichter**
- SOKO** (Ehrenamtliche Tätigkeit in Kindergarten, Altersheim o.ä.)
- Schulsanitätsdienst**
- Robotik**
- Leseclub** (kreativer Umgang mit Büchern)
- Fußball**
- Basketball**
- Tanzen**
- Tischtennis**
- Leichtathletik**
- Kunst und Schulgestaltung**

Zweitwunsch*

- Spanisch**
- Bildungsbande** (Sprachförderung in einer Grundschule)
- Energiebande** (Arbeit zum Thema in einer Grundschule)
- Lernpartnerschaft** (Unterstützung von Kindern aus Klasse 5/6 im Unterricht)
- Sporthelfer**
- Streitschlichter**
- SOKO** (Ehrenamtliche Tätigkeit in Kindergarten, Altersheim o.ä.)
- Schulsanitätsdienst**
- Robotik**
- Leseclub** (kreativer Umgang mit Büchern)
- Fußball**
- Basketball**
- Tanzen**
- Tischtennis**
- Leichtathletik**
- Kunst und Schulgestaltung**

*Bitte einen anderen Zweitwunsch ankreuzen. Voraussetzung für das Zustandekommen eines Kurses ist je nach Angebot eine bestimmte Anzahl von teilnehmenden Schülerinnen bzw. Schüler.

Düsseldorf, _____
Datum

Unterschrift Eltern

Unterschrift Schüler/in

... und so für die Klasse 7B:

Bläserklasse (7B):

Von uns (Eltern/Schüler/in) wurde gewählt:

Erstwunsch

- Spanisch**
- Bildungsbande** (Sprachförderung in einer Grundschule)
- Energiebande** (Arbeit zum Thema in einer Grundschule)
- Lernpartnerschaft** (Unterstützung von Kindern aus Klasse 5/6 im Unterricht)
- Sporthelfer**
- Streitschlichter**
- SOKO** (Ehrenamtliche Tätigkeit in Kindergarten, Altersheim o.ä.)
- Schulsanitätsdienst**
- Robotik**
- Leseclub** (kreativer Umgang mit Büchern)
- Fußball**
- Basketball**
- Tanzen**
- Tischtennis**
- Leichtathletik**
- Kunst und Schulgestaltung**

Zweitwunsch*

- Spanisch**
- Bildungsbande** (Sprachförderung in einer Grundschule)
- Energiebande** (Arbeit zum Thema in einer Grundschule)
- Lernpartnerschaft** (Unterstützung von Kindern aus Klasse 5/6 im Unterricht)
- Sporthelfer**
- Streitschlichter**
- SOKO** (Ehrenamtliche Tätigkeit in Kindergarten, Altersheim o.ä.)
- Schulsanitätsdienst**
- Robotik**
- Leseclub** (kreativer Umgang mit Büchern)
- Fußball**
- Basketball**
- Tanzen**
- Tischtennis**
- Leichtathletik**
- Kunst und Schulgestaltung**

*Bitte einen anderen Zweitwunsch ankreuzen. Voraussetzung für das Zustandekommen eines Kurses ist je nach Angebot eine bestimmte Anzahl von teilnehmenden Schülerinnen bzw. Schüler.

Düsseldorf, _____
Datum

Unterschrift Eltern

Unterschrift Schüler/in

Wichtig:

Die Klassenleitungen müssen spätestens am

Freitag, den 08.05.2020

über die Wahl informiert werden!

Es gibt noch Fragen? Kein Problem!

Die Klassenleitungen

oder

die Abteilungsleiterin Frau Heimbach

(0211 – 89 99 623 oder gaby.heimbach@schule.duesseldorf.de)

stehen für Beratungen zur Verfügung.

Viel Erfolg bei der Wahl!